



Avoimen AMKin opiskelijan ohjauksen kivikot ja vuorenhuiput

Jonna Löf 16.11.2016

Ohjauksen teemaryhmä:

- ▶ Teemaryhmän jäsenissä 9 eri AMKin edustajaa
- ▶ Tehtävänä kartoittaa ohjauksen malleja ja prosesseja sekä hyviä käytäntöjä
- ▶ Tehty vuosina 2015-2016:
- ❖ Kysely AMKeille, jossa selvitetty Avoimen AMKin opiskelijoiden ohjauksen käytänteitä ja kartoitettu organisaatioissa käytössä olevia toimintamalleja.
- ❖ Kysely avoimen AMKien opiskelijoille, jossa selvitetty avoimen AMKin opiskelijoiden ohjauskokemuksia.
- ❖ Lisäselvityksiä ohjauksen hyvistä käytännöistä AMKien avoimen yhdyshenkilöiltä.
- ❖ Raportti 2016: Avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijan ohjaus-ohjauksen mallit ja hyvät käytännöt: <https://publications.theseus.fi/handle/10024/116504>

Avoimen AMKin opiskelijan ohjaus nyt:

- ▶ AMK:t järjestävät ohjausta avoimen AMK:n opiskelijoille
 - Opiskelijat kokevat sitä tarvitsevansa ja myös saavansa!
- ▶ Ohjauksessa käytössä erilaisia menetelmiä ja välineitä
- ▶ TNO-toimet ja vastuut opintojen eri vaiheissa
- ▶ Ohjauksen tarpeet ja kohteet vaihtelevat
- ▶ Ohjauksen haasteet ja kehittämistoimet

Opiskelijoiden ohjauksen hyviä käytäntöjä:

- ▶ Nettisivut, yhteystiedot ja chat-palvelut
- ▶ Aloitusinfot ja orientaatiot
- ▶ Opiskelijoiden kontaktointi ilmoittautumisen jälkeen
- ▶ Opiskelijoille lähetettävät opinto/infokirjeet
- ▶ Opiskelijan opas
- ▶ Avoin myös opiskelijaintrassa
- ▶ Opintoihin ja opiskeluun perehdyttävä opintojakso
- ▶ Henkilökohtainen ohjaus, HOPS, tulo- ja kehityskeskustelut
- ▶ Tuutorointi osana ohjausta
- ▶ Jälkiohjaus ja tiedotteet

Ohjauksen järjestämiseen liittyvät hyvät käytännöt:

- ▶ Avoimen AMK:n ohjauksen organisointi ja ohjausjärjestelmä
- ▶ Avoimen AMK:n henkilöstö ja opinto-ohjaajat yhteisessä tiimissä
- ▶ Avoimen AMK:n opettajatuutori
- ▶ Opettajan opas ja muistilista
- ▶ Avoin AMK osana tuutoriohjaajien koulutusta

Avoimen korkeakouluopetuksen ja ohjauksen tulevaisuus:

Muodostakaa 3 ryhmää → suunnatkaa nyt ajatukset tulevaisuuteen "lähelle vuoteen 2020 ja kauemmas 2030"

1. Miltä avoimen kk-opetuksen ja ohjauksen toimintaympäristö näyttää vuonna 2030?
2. Millaista ohjausta tarvitaan?
3. Mitä pitäisi tehdä ja huomioida, mitä pitäisi muuttaa?

RYHMÄTYÖSKENTELEN TUOTOKSET:

1. Miltä avoimen kk-opetuksen ja ohjauksen toimintaympäristö näyttää vuonna 2030?

- ▶ Korkeakoulut profiloituneempia
- ▶ Digitalisaatio, uudet teknologiset ratkaisut, virtuaalimaailmojen hyödyntäminen opetuksessa, virtuaalitodellisuuden ensi askeleet otettu?
- ▶ Ihmisiä kaivataan edelleen, verkko-opetus on haastettu-vastavallankumous?
- ▶ Opiskelijoiden tuki toisilleen
- ▶ Eriarvoisuus, kirjavuus lisääntyy, 30% opiskelijoista siirtolaisia
- ▶ Elinikäinen oppiminen ja jatkuva kehittäminen
- ▶ Joustavuus oman opintopolun rakentamisessa lisääntyy
- ▶ Opintopolku "huipputuote" kaikki tieto löytyy yhdestä paikasta
- ▶ Työelämä arvostaa oikeasti avoimen kk-opetuksen kautta hankittua koulutusta, Ottaako työelämä meidät omakseen?, edullinen koulutusmuoto, tuki ja ajankäyttö yms.
- ▶ Yhteistyö eri koulutusmuotojen ja -toimijoiden välillä lisääntyy -ohjataan opiskelijoita ei vain avoimen opiskelijoita tai oman organisaation näkökulmasta



2. Millaista ohjausta tarvitaan?

- ▶ Uraohjauksen tarve kasvaa, avoimen uusi tuote uraohjaus ja koulutusvalinnat?
- ▶ Tunteiden ohjaaminen, tsemppari-trainer, elämäntaitovalmentajat, vertaisohjaus
- ▶ Monikanavaisuus-kehitettävä tekniikan mukana
- ▶ Eriytyvä ohjaus? Opiskelijat heterogeenisiä, erilaista ohjausta eri ihmisille?
- ▶ Moninaiset ohjaajat/ohjauksen ammattilaiset, moniosaajat, ohjaajilta vaaditaan laaja-alaista tietoa koulutuskentän mahdollisuuksista
- ▶ Ohjaustaidot (opittua, sisäsyntyistä, koko henkilöstö ohjausvelvollinen), ohjausresurssia lisää/ohjaus kuuluu kaikille
- ▶ 24/7/365-ohjaus jatkuvasti saatavilla, oppilaitosten välinen ohjauspalvelu, ohjausta yhdestä tuutista
- ▶ Ohjausprosessi on oltava mietitty ja laadukas toimintaympäristöstä huolimatta
- ▶ Chattien ja hologramminaamojen kaltaiset digitaaliset ratkaisut ohjauksessa arkipäivää



3. Mitä pitäisi tehdä ja huomioida, mitä pitäisi muuttaa?

- ▶ Ohjausta omilla vahvuuksilla -koulutus!
- ▶ Ohjaus korostuu avoimessa AMKissa entisestään
- ▶ Verkko- ja muun ohjauksen audiovisuaalistaminen (oppaat ja pitkät ohjetekstit vanhakantaisia -uusia visuaalisia ratkaisuja)
- ▶ Yhteistyö yli rajojen
- ▶ Asennemuutos ja aikaa ohjaukselle! Ohjaus kuuluu kaikille ja kaikille koulutusta tähän, lisää väkeä, ohjausprosessit kuntoon
- ▶ Muutokset ennakoitavissa? "ennustaja koulutusta"
- ▶ Ohjaajien moniosaajuus
- ▶ Ohjauskoulutusta lisää
- ▶ Uraohjaus/koulutusvalintojen ohjaus avoimessa lisääntyy
- ▶ Opiskelijoilta vaaditaan enemmän itseohjautuvuutta -massaohjaus vs. yksilöohjaus
- ▶ Saavutettavuus!
- ▶ Resurssit!

